

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от «26» 08

2021 года



Утверждаю»
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от «26» 08

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО»**

направленность: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 13-14 лет

группа №3

год обучения: 1 год (144 часа)

педагог дополнительного образования
отдела интеллектуального развития
Еникеев Марсель Фаритович

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты

раздел, тема	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
повторение и обобщение пройденных разделов (тем), промежуточный контроль, итоговый контроль	умеют свободно излагать свои мысли на английском языке по различным темам, умеют создавать проекты, творческие работы по страноведению и на темы по интересам	умеют исполнять песни на английском языке, имеют понятие культуры, норм поведения, могут запомнить и исполнить песню на английском языке	умеют анализировать свои действия и действия других, умеют излагать содержание просмотренного видео сюжета на русском и английском языках	итоговые занятия, прохождение тестирования, игровые упражнения
Приятно познакомиться ТВ или не ТВ Что думаешь? День старшего поколения Национальный день кофе Моя здоровая привычка (в рамках антинаркотического месячника) Дикий мир Роли, которые играют люди Радиоспектакль Приглашение на ... Рождество Телефонный разговор Региональный конкурс проектов «Новые возможности» Дом, милый дом День науки	умеют работать самостоятельно, в паре и группах без помощи педагога	умеют работать самостоятельно, в группах и паре, но иногда с помощью педагога	умеют работать только с помощью педагога	наблюдение учащихся при работе в группах и паре, при постановке сценок на занятиях

Шумные соседи Коллекционирование Шопинг История моды День смеха Детективная история Угадай, что? Эхо вопросы Встречаем лето				
Участие в конкурсах, в конференциях, воспитательных мероприятиях	творчески проявляют себя, умеют выступать на конференциях	знают основные правила без помощи педагога	знают основные правила поведения при напоминании педагога	наблюдение воспитанников в во время проведения занятий, игр и мероприятий

Содержание программы

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.1. Инструктаж по Технике безопасности, Контроль ЗУН

Теория. Инструктаж по ТБ. Правила поведения, инструкции, ПДД.

Практика. Беседа по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, беседа, опрос.

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.2. Давно не виделись

Теория. Повторение тем правил первого года обучения.

Практика. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: выполнение упражнений письменно под контролем педагога.

Базовый уровень: выполнение упражнений индивидуально без помощи педагога.

Продвинутый уровень: собеседование по темам.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, игра «Какие новости?»

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.3. Вот и лето прошло

Теория. Композиция (структура) эссе на английском языке.

Практика. Написание эссе по теме или устный рассказ.

Стартовый уровень: чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы.

Базовый уровень: составление диалога по теме с использованием словаря.

Продвинутый уровень: написание эссе по теме на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, эссе.

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.4. Будь счастливым

Теория. Weekend activities, question forms

Практика. Чтение, ответы на вопросы, обсуждение темы. Выполнение упражнений – работа в Workbook.

Стартовый уровень: чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы.

Базовый уровень: выполнение упражнений под контролем педагога.

Продвинутый уровень: составление монолога – высказать свое мнение по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, использование дистанционного материала <https://www.youtube.com/watch?v=d-diB65scQU>
<https://www.youtube.com/watch?v=7-tt3aXIufs> (караоке песни Don't Worry Be Happy)

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.5. Люблю или ненавижу

Теория. Likes and dislike. Positive and negative verb forms, words and phrases.

Практика. Чтение, ответы на вопросы. Игра-викторина.

Стартовый уровень: чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы.

Базовый уровень: составление диалога с речевыми конструкциями..

Продвинутый уровень: собеседование по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, викторина, практическая работа час вопросов и ответов, опрос.

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.8. Не торопись

Теория. Vocabulary collocations: work. Grammar be able to, be supposed to, be allowed to, modal verbs.

Практика. Выполнение упражнений – работа в Workbook.

Стартовый уровень: выполнение упражнений письменно с использованием справочных материалов.

Базовый уровень: индивидуальное выполнение упражнений под контролем педагога.

Продвинутый уровень: самостоятельное выполнение упражнений (самопроверка).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа.

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.9. День старшего поколения

Практика. Создание стенгазеты-плаката «День пожилого человека».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, коллективная творческая работа, презентация.

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.10. День учителя

Практика. Сочинение посвящения учителю на английском языке.

Стартовый – усвоение основных положений сочинения поэтического произведения на русском языке.

Базовый – освоение вариантов практической деятельности через организацию дискуссии, с помощью наводящих вопросов на английском языке.

Продвинутый – самостоятельное сочинения поэтического произведения на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, коллективная творческая работа

Раздел 2. Путешествие

Тема 2.1. В здоровом теле – здоровый дух

Практика. Игровая программа.

Стартовый – усвоение основных положений по правилам проведения мероприятия, действие по образцу, участие в процессе мероприятия.

Базовый – освоение вариантов практической деятельности через организацию мероприятия, демонстрация умения проанализировать собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие в процессе мероприятия.

Продвинутый – проявление собственной инициативы, рефлексивной деятельности за собственное поведение при взаимодействии со сверстниками.

Формы и методы проведения занятий: соревнование, Малые Олимпийские игры / флэшмоб.

Раздел 2. Путешествие

Тема 2.2. Уличная еда

Теория. Vocabulary food and ways of cooking. Present Simple and Present Continuous

Практика. Чтение блога: Еда и ее приготовление. Выполнение упражнений – работа в Workbook.

Стартовый уровень: прослушивание и чтение блога, ответы на вопросы.

Базовый уровень: прослушивание блога и пересказ его с помощью наводящих вопросов.

Продвинутый уровень: написание новости (блога) по теме на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, опрос, викторина, использование дистанционного материала

https://www.youtube.com/watch?v=YPv_1tCk8P0&t=96s

Раздел 2. Путешествие

Тема 2.3. Туризм

Теория. Vocabulary phrasal verbs: travel. Грамматика: Present Perfect Simple: experience, unfinished past and recent events.

Практика. Аудирование. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: прослушивание и чтение текста, ответы на вопросы.

Базовый уровень: составление диалога с речевыми оборотами по теме.

Продвинутый уровень: составление монолога по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, опрос.

Раздел 2. Путешествие

Тема 2.4. Путешествие в Индию

Теория. Asking for and making recommendation.

Практика. Аудирование. Викторина, посвященная Индии.

Стартовый уровень: прослушивание и чтение текста, ответы на вопросы.

Базовый уровень: составление диалога с речевыми оборотами по теме.

Продвинутый уровень: создание видео открытки об Индии на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, интеллектуальная игра, использование дистанционного материала

https://www.youtube.com/watch?v=LwP_Fs8uZkA&list=PLE1WdQLUumS85-I7DU8W-BaWP96cI6lgw

Раздел 2. Путешествие

Тема 2.5. Музыкальные предпочтения

Теория. Vocabulary collocation: music. Past Simple and Past Continuous; used to.

Практика. Чтение текста, ответы на вопросы, обсуждение темы.

Стартовый уровень: составление минисловаря по теме на английском языке, их перевод.

Базовый уровень: составление диалога со словами по теме.

Продвинутый уровень: составление монолога по теме на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, час вопросов и ответов.

Раздел 2. Путешествие

Тема 2.6. Мероприятия в каникулы, посвященное Году народного искусства и культурного наследия

Практика. Игровая программа.

Стартовый – усвоение теоретического материала по проведению экскурсии.

Базовый – освоение вариантов практической деятельности через организацию экскурсии, демонстрация умения проанализировать собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие и выступление в процессе экскурсии.

Продвинутый – проявление собственной инициативы в плане поиска информации по накоплению игровой копилки, интерес дополнительной информацией, демонстрация хорошего знания материала. Проявление собственной инициативы, аналитической и рефлексивной деятельности за собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, выступление и выбор ведущей роли в процессе экскурсии.

Формы и методы проведения занятий: экскурсия, опрос.

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.1. Современные искатели приключений

Теория. Vocabulary adjectives: character. Vocabulary guessing meaning from context.

Грамматика: Past Perfect.

Практика. Аудирование: прослушивание интервью, выполнение упражнений. Выполнение упражнений, работа по карточкам.

Стартовый уровень: подборка готовых видеороликов по теме на родном языке.

Базовый уровень: подборка готовых видеороликов по теме на английском языке.

Продвинутый уровень: создание своего видеоролика по теме на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: : семинар, практическая работа, индивидуальные карточки, использование дистанционного материала

<https://www.youtube.com/watch?v=OAXuPe-RLqs&t=806s>

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.2. Невероятное вокруг нас

Теория. Изучение новой лексики.

Практика. Чтение журнальной статьи, ответы на вопросы. Аудирование: прослушивание радиопрограммы.

Стартовый уровень: прослушивание и чтение статьи, ответы на вопросы по прочитанному.

Базовый уровень: прослушивание и понимание информации по теме, пересказ услышанного.

Продвинутый уровень: составление монолога по теме, обсуждение темы, высказывание своего мнения.

Формы и методы проведения занятий: семинар, опрос, интеллектуальный марафон.

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.3. Это только игра

Теория. Softening opinions and making generalisations.

Практика. Аудирование: выполнение упражнений

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие

Стартовый уровень: чтение текстов, ответы на вопросы по прочитанному.

Базовый уровень: выполнение упражнений, составление монолога по теме.

Продвинутый уровень: проведение лингва-баттла.

Формы и методы проведения занятий: челлендж, практическая работа, лингва-баттл.

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.4. Волонтерство

Теория. Словообразование в английском языке: suffixes for adjectives and nouns

Практика. Аудирование: Протяни руку каждому. Создание волонтерского проекта.

Стартовый уровень: изучение текста посредством аудирования.

Базовый уровень: создание плана проекта на основе прочитанного и услышанного на русском языке.

Продвинутый уровень: создание плана проекта на основе прочитанного и услышанного на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: мастерская, защита творческого проекта, использование дистанционного материала

<https://www.youtube.com/watch?v=aTQ6JNygW6Q&t=8s>

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.5. Наш новый дом

Теория. Грамматика: making comparisons: comparatives, superlatives, (not) as ... as, etc., will, be going to, Present Continuous.

Практика. Изучение лексики по теме, аудирование, выполнение упражнений. Чтение текста, ответы на вопросы. Создание мини-проекта «Моя идеальная комната».

Стартовый уровень: выполнение упражнений по грамматике с использованием справочных материалов.

Базовый уровень: оформление проекта «Самый необычный дом» или «Умный дом» на русском языке.

Продвинутый уровень: оформление проекта на английском языке «Самый необычный дом» или «Умный дом».

Формы и методы проведения занятий: презентация, практическая работа, защита творческого проекта.

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.6. Промежуточный контроль

Теория. Повторение правил грамматики по пройденным разделам.

Практика. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов.

Базовый уровень: выполнение индивидуальных письменных заданий по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

Продвинутый уровень: собеседование на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: тестирование

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.7. Рождество

Практика. Пение рождественских песен на английском языке.

Стартовый уровень: участие в мероприятии на русском языке.

Базовый уровень: помощь в подготовке мероприятия, участие в малых группах на английском языке.

Продвинутый уровень: организация и проведение мероприятия, индивидуальное участие на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: челлендж, караоке-баттл.

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.14. Новогодние сказки

Практика. Проведение игры-викторины «Маскарад».

Стартовый уровень: участие в мероприятии.

Базовый уровень: помощь в подготовке мероприятия.

Продвинутый уровень: организация и проведение мероприятия.

Формы и методы проведения занятий: маскарад, викторина, интеллектуальная игра.

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.15. Русско-английский Новый год

Практика. Игровая программа

Стартовый уровень: участие в мероприятии.

Базовый уровень: помощь в подготовке мероприятия.

Продвинутый уровень: организация и проведение мероприятия.

Формы и методы проведения занятий: игра RENVY.

Раздел 4. Всё, что мне нужно

Тема 4.1. Как измерить успех

Теория. Reflexive pronouns. Zero conditional. Conditionals with imperatives and modal verbs; in case.

Практика. Чтение текста, выполнение упражнений – работа в Workbook.

Стартовый уровень: чтение текстов, ответы на вопросы по прочитанному.

Базовый уровень: чтение и понимание информации по теме, пересказ прочитанного.

Продвинутый уровень: составление монолога по теме, обсуждение темы, высказывание своего мнения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос.

Раздел 4. Всё, что мне нужно

Тема 4.2. Вещи, которые мне нужны

Теория. Vocabulary materials. Explaining what you need.

Практика. Изучение новой лексики. Аудирование.

Стартовый уровень: чтение текстов, ответы на вопросы по прочитанному.

Базовый уровень: прослушивание текста, ответы на вопросы по аудированию.

Продвинутый уровень: составление монолога по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа.

Раздел 4. Всё, что мне нужно

Тема 4.5. Принять решение

Теория. Make and do, First conditional and future time clauses

Практика. Аудирование. Выполнение упражнений, обсуждение темы.

Стартовый уровень: работа в команде, ответы на вопросы.

Базовый уровень: работа в команде, обсуждение темы.

Продвинутый уровень: составление сообщения по теме.

Формы и методы проведения занятий: дискуссия, круглый стол, опрос.

Раздел 4. Всё, что мне нужно

Тема 4.5. У тебя всё получится!

Теория. Vocabulary goals and achievements. Grammar ability: be able to, manage, be useless at, etc.

Практика. Чтение текста, ответы на вопросы. Выполнение упражнений – работа в Workbook.

Стартовый уровень: работа в команде, ответы на вопросы.

Базовый уровень: работа в команде, обсуждение темы.

Продвинутый уровень: написание эссе по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, эссе.

Раздел 5. Измени себя

Тема 5.1. Есть такая примета

Теория. Synonyms.

Практика. Аудирование.

Стартовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста в малых группах под контролем педагога.

Базовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

Продвинутый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений индивидуально под контролем педагога.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, викторина

Раздел 5. Измени себя

Тема 5.2. Пробуй! Дерзай!

Теория. Vocabulary computers. Second conditional.

Практика. Аудирование. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста в малых группах под контролем педагога.

Базовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

Продвинутый уровень: Написание эссе «Идея для жизни».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, практическая работа.

Раздел 5. Измени себя

Тема 5.3. День защитника Отечества

Практика. Проведение турнира.

Стартовый уровень: участие, преодоление несложных спортивных дистанций.

Базовый уровень: участие, преодоление спортивных дистанций повышенной сложности.

Продвинутый уровень: организация и проведение турнира, работа в жюри.

Формы и методы проведения занятий: интеллектуальный турнир

Раздел 5. Измени себя

Тема 5.4. Что бы ты сделал?

Теория. Zero conditional, First conditional,

Практика. Создание проекта «Если бы у меня был свой бизнес, то... »

Стартовый уровень: создание проекта по теме на русском языке.

Базовый уровень: презентация проекта в паре на английском языке.

Продвинутый уровень: презентация индивидуального проекта.

Формы и методы проведения занятий: круглый стол, защита творческого проекта.

Раздел 5. Измени себя

Тема 5.5. Социальные сети

Теория. Теория. Vocabulary computers (2) articles: a, an, the, no article

Практика. Чтение журнальной статьи, ответы на вопросы. Аудирование. Говорение «Вред и полезность социальных сетей».

Стартовый уровень: участие, ответы на несложные вопросы с использованием справочников.

Базовый уровень: участие, ответы на вопросы повышенной сложности с использованием справочников.

Продвинутый уровень: организация и проведение круглого стола.

Формы и методы проведения занятий: круглый стол, опрос, час вопросов и ответов.

Раздел 5. Измени себя

Тема 5.6. Празднуем 8 Марта

Практика. Запись песни на английском языке, посвященное маме.

Стартовый уровень: участие, ответы на несложные вопросы с использованием справочников.

Базовый уровень: участие, ответы на вопросы повышенной сложности с использованием справочников.

Продвинутый уровень: организация и проведение записи / съемки песни или клипа.

Формы и методы проведения занятий: мастерская, коллективная творческая работа.

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.1. Сердитая планета

Теория. Vocabulary bad weather and natural disasters. Passive.

Практика. Чтение текста, ответы на вопросы. Выполнение упражнений – эссе по картинке.

Стартовый уровень: ответы на вопросы педагога по картинке.

Базовый уровень: написание эссе на русском языке, перевод.

Продвинутый уровень: неподготовленный монолог по картинке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, использование дистанционного материала <https://www.youtube.com/watch?v=XLcOzKGpsNM&t=290s>

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.2. Конференция «Ломоносовские чтения»

Практика. Подготовка сообщения и презентации для конференции.

Стартовый уровень: присутствие на представлении готовых результатов исследования.

Базовый уровень: помощь в подготовке и оформлении результатов исследования.

Продвинутый уровень: презентация готовых результатов исследования.

Формы и методы проведения занятий: консультация, участие в конференции.

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.3. Мероприятие, посвященное году музыки

Практика. Игровая программа.

Стартовый уровень: прослушивание англоязычной песни, выполнение задания в малых группах под контролем педагога.

Базовый уровень: прослушивание англоязычной песни, выполнение задания и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

Продвинутый уровень: прослушивание англоязычной песни, выполнение задания и других упражнений индивидуально под контролем педагога.

Формы и методы проведения занятий: игра «Музыкальный клондайк».

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.4. День смеха

Практика. Игровая программа «Правда или Ложь» на английском языке.

Стартовый уровень: ответы на вопросы при помощи справочных материалов.

Базовый уровень: ответы на вопросы на английском языке.

Продвинутый уровень: помощь в проведении игры.

Формы и методы проведения занятий: презентация, интеллектуальная игра.

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.5. Утилизация

Теория. Vocabulary containers. Grammar quantifiers: a bit of, too much / many, (not) enough, plenty of etc.

Практика. Аудирование. Выполнение упражнений. Чтение текста, обсуждение.

Стартовый уровень: чтение текста и его прослушивание на английском языке, ответы на вопросы.

Базовый уровень: прослушивание текста, обсуждение в малой группе, допустимо использование словарей и справочников на английском языке.

Продвинутый уровень: восприятие на слух текста на английском языке, обсуждение в малой группе в малой группе, использование справочного материала недопустимо.

Формы и методы проведения занятий: круглый стол, практическая работа.

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.6. Какие опасности таит в себе море

Теория. Словообразование: prefixes and opposites, other suffixes and suffixes

Практика. Аудирование, выполнение упражнений. Чтение текста, ответы на вопросы.

Стартовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста в малых группах под контролем педагога.

Базовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

Продвинутый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений индивидуально под контролем педагога.

Формы и методы проведения занятий: круглый стол, опрос, эссе, использование дистанционного материала <https://www.youtube.com/watch?v=FkiDhKcwKBg>

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.70. Поход

Теория. Warnings and advice

Практика. Аудирование. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: просмотр видеосюжета по теме на английском языке, допустимо обсуждение на английском языке с элементами родного языка.

Базовый уровень: просмотр видеосюжета на английском языке, обсуждение на английском языке в рамках активного вокабуляра.

Продвинутый уровень: просмотр видеосюжета на английском языке, подготовка примерного сценария видеосюжета по изучаемой теме.

Формы и методы проведения занятий: вояж, опрос беседа, видеооткрытка.

Раздел 7. Буйство весенних красок

Тема 7.1. Будьте здоровы!

Теория. Изучение лексики по теме. Relative clauses with who, that, which, whose, where and when.

Практика. Чтение текста, ответы на вопросы. Викторина.

Стартовый уровень: участие в викторине, ответы на несложные вопросы.

Базовый уровень: участие в викторине, ответы на вопросы повышенной сложности.

Продвинутый уровень: организация и проведение викторины.

Формы и методы проведения занятий: челлендж, викторина.

Раздел 7. Буйство весенних красок

Тема 7.2. День Победы

Практика. Путешествие по станциям (Галерея героев ВОВ)

Стартовый уровень: выполнение квеста в составе групп базового уровня.

Базовый уровень: выполнение квеста в составе групп продвинутого уровня.

Продвинутый уровень: помощь в организации квеста.

Формы и методы проведения занятий: квест.

Раздел 7. Буйство весенних красок

Тема 7.3. Подготовка к итоговому контролю

Теория. Повторение правил грамматики по пройденным темам.

Практика. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов, в том числе на родном языке.

Базовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

Продвинутый уровень: написание сочинения по одной из изученных тем, неподготовленный диалог.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа.

Раздел 7. Буйство весенних красок

Тема 7.5. Итоговый контроль

Практика. Игра I did it!

Стартовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов.

Базовый уровень: выполнение индивидуальных письменных заданий по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

Продвинутый уровень: собеседование на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: открытое занятие, интеллектуальная игра.

Раздел 7. Буйство весенних красок

Тема 7.6. День детских общественных организаций

Практика. Игровая программа.

Стартовый уровень: участие, преодоление несложных спортивных дистанций.

Базовый уровень: участие, преодоление спортивных дистанций повышенной сложности.

Продвинутый уровень: участие в концерте, чествование ветеранов.

Формы и методы проведения занятий: игра

Раздел 7. Буйство весенних красок

Тема 7.7. Встречаем лето

Практика. Игровая программа.

Стартовый уровень: участие, преодоление несложных спортивных дистанций.

Базовый уровень: участие, преодоление спортивных дистанций повышенной сложности.

Продвинутый уровень: организация и проведение эстафеты, работа в жюри.

Формы и методы проведения занятий: эстафета.

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время проведения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь	1	16.40	учебное занятие, презентация	2	Инструктаж по Технике безопасности, знакомство с дворцом	каб. 325	опрос
2.	сентябрь	5	12.40	учебное занятие, презентация	2	Контроль ЗУН, знакомство с программой	каб. 325	беседа, опрос, тест
3.	сентябрь	8	16.40	учебное занятие	4	Приятно познакомиться	каб. 325	ролевая игра «Давайте знакомиться»
4.	сентябрь	12	12.40	лекция, парная практическая работа, игра	6	ТВ или не ТВ	каб. 325	деловая игра «Служба новостей»
5.	сентябрь	15	16.40	дискуссия, конверт опросов	6	Что думаешь?	каб. 325	опрос, ролевая игра «Моё мнение»
6.	сентябрь	19	12.40	лекция, дискуссия	2	День старшего поколения	каб. 325	коллективная творческая работа
		22	16.40					
7.	сентябрь	26	12.40	лекция, дискуссия	2	День учителя	каб. 325	коллективная творческая работа
	сентябрь	29	16.40					
8.	октябрь	3	12.40	презентация, викторина	2	Национальный день кофе	каб. 325	час вопросов и ответов
		6	16.40					
9.	октябрь	10	12.40	презентация	2	Моя здоровая привычка (в рамках антинаркотического	каб. 325	тематическая выставка рисунков
		13	16.40					

						месячника)		
10.	октябрь	17	12.40	практическая работа	2	Олимпиада «Лингвомарафон» (1 этап)	каб. 325	тестирование
		20	16.40					
11.	октябрь	24	12.40	мозговой штурм	4	Дикий мир	каб. 325	защита творческой идеи
		27	16.40					
12.	октябрь	31	12.40	игра	2	Игра «Семь жемчужин», приуроченная к году родного языка и народного единства	каб. 325	квест (путешествие по станциям)
	ноябрь	3	16.40					
13.	ноябрь	7	12.40	интеллектуальная игра	2	Городская профориентационная игра «PROFF-ДЖЕМ»	каб. 325	участие в игре
		10	16.40					
14.	ноябрь	14	12.40	ролевая игра	6	Благотворительная акция	каб. 325	защита творческой идеи
		17	16.40					
15.	ноябрь	21	12.40	конкурс	2	Олимпиада «Лингвомарафон» (2 этап)	каб. 325	участие в конкурсе
16.	ноябрь	24	16.40	ролевая игра «Фамильное древо»	4	Роли, которые играют люди	каб. 325	опрос
		28	12.40					
17.	декабрь	1	16.40	викторина	2	День благодарения и День матери	каб. 325	опрос
		5	12.40					
18.	декабрь	8	16.40	практическая работа	6	Радиоспектакль	каб. 325	выполнение упражнений, ролевая игра
		12	12.40					
19.	декабрь	15	16.40	мастерская, игра	4	Приглашение на ...	каб. 325	создание приглаше

		19	12.40					ния на английско м языке
20.	декабрь	22	16.40	учебное занятие	2	Промежуточн ый контроль	каб. 325	тестирова ние
		26	12.40					
21.	декабрь	29	16.40	игра	2	Рождество	каб. 325	караоке- баттл
	январь	12	16.40					
22.	январь	16	12.40	игра	2	Русско- английский Новый год	каб. 325	ролевая игра
		19	16.40					
23.	январь	23	12.40	ролевая игра	6	Телефонный разговор	каб. 325	парная творческа я работа, опрос
		26	16.40					
24.	январь	30	12.40	мастерская	2	Региональный конкурс проектов «Новые возможности»	каб. 325	коллектив ная творческа я работа
	февраль	2	16.40					
25.	февраль	6	12.40	конкурс	2	Городской конкурс переводов «Я – переводчик»	каб. 325	участие в конкурсе
		9	16.40					
26.	февраль	13	12.40	дискуссия, круглый стол	6	Дом, милый дом	каб. 325	выполнен ие упражнен ий, защита творческо й идеи
		16	16.40					
27.	февраль	20	12.40	семинар	2	День науки	каб. 325	круглый стол, опрос
		24	16.40					
28.	февраль	27	12.40	игровая программа	2	Игра «Вместе мы сила!» в рамках военно- патриотическ ого месячника	каб. 325	малые олимпийс кие игры
	март	2	16.40					
29.	март	6	12.40	учебное занятие	4	Шумные соседи	каб. 325	опрос
		9	16.40					
30.	март	13	12.40	викторина	2	Отмечаем 23 февраля!	каб. 325	турнир
		16	16.40					

31.	март	20	12.40	викторина, мини- выставка	6	Коллекциони рование	каб. 325	час вопросов и ответов
		23	16.40					
32.	март	27	12.40	мастерская	2	Праздник «8 Марта»	каб. 325	коллектив ная творческа я работа
		30	16.40					
33.	апрель	3	12.40	ролевая игра	4	Шопинг	каб. 325	опрос
34.	апрель	6	16.40	игра	4	История моды	каб. 325	викторин а
35.	апрель	10	12.40	консультация	4	Всероссийска я научно- практическая конференция учащихся «Ломоносовс кие чтения»	каб. 325	защита исследова тель-ской работы
36.	апрель	13	16.40	мастер-класс	2	Игра, приуроченная к Году народного искусства	каб. 325	викторин а
37.	апрель	17	12.40	игровая программа	2	День смеха	каб. 325	викторин а
38.	апрель	20	16.40	учебное занятие, ролевая игра	6	Детективная история	каб. 325	интеллект уальная игра
39.	апрель	24	12.40	челлендж	4	Угадай, что?	каб. 325	квиз
40.	апрель	27	16.40	викторина	4	Эхо вопросы	каб. 325	час вопросов и ответов
41.	май	1	12.40	мастерская	2	Встречаем чумачечую весну – 1 МАЯ!	каб. 325	практичес кая работа: художест венный перевод стихотвор ения с английско го на русский
42.	май	4	16.40	Квест	2	Никто не	каб.	игра

				«Города-Герои ВОВ»		забыт, ничто не забыто	325	
43.	май	8	12.40	учебное занятие	2	Подготовка к промежуточному контролю: повторение	каб. 325	выполнение упражнений
44.	май	11	16.40	открытое итоговое занятие	2	Промежуточный контроль	каб. 325	выполнение упражнений, опрос
45.	май	15	12.40	учебное занятие	2	Конкурс, приуроченный Году	каб. 325	мозговой штурм
46.	май	18	16.40	аукцион	2	Встречаем лето	каб. 325	игра